

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第一學期不分類身障資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別：5A-2

撰寫者：吳謹礼

教學者：陳庭綺

每周教學節數：3

分年細目調整	教學期程	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-01-1、5-n-01-2、5-n-01-3、 5-n-01-4、5-n-01-5 5-n-04-1、5-n-04-2、5-n-04-3、 5-n-04-4、5-n-04-5、5-n-04-6 5-n-05-1、5-n-05-2、5-n-05-3、 5-n-05-4、5-n-05-5 5-n-06-1、5-n-06-2 5-n-07-1、5-n-07-2、5-n-07-3、 5-n-07-4 5-n-13-1、5-n-13-2、5-n-13-3、 5-n-13-5 5-s-01-1、5-s-01-2、5-s-01-3 5-s-02-1 5-s-03-1、5-s-03-2、5-s-03-4、 5-s-03-5	第一週 8/30-9/02	單元一 乘法和除法	1-1 三、四位數乘以三位數 1-2 末幾位為 0 的整數乘法	簡化、減量、重整
	第二週 9/03-9/09	單元一 乘法和除法	1-3 四位數除以二位數 1-4 三、四位數除以三位數 1-5 末幾位為 0 的整數除法	
	第三週 9/10-9/16	單元二 因數與倍數	2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數	簡化、分解、重整
	第四週 9/17-9/23	單元二 因數與倍數	2-4 倍數 2-5 判別 2、3、5、10 的倍數 2-6 公倍數和最小公倍數	
	第五週 9/24-9/30	單元三 擴分、約分和通分	3-1 擴分 3-2 約分 3-3 通分	減量、分解、重整
	第六週 10/01-10/07	單元三 擴分、約分和通分	3-4 分數的大小比較 3-5 分數數線	
	第七週 10/08-10/14	單元四 多邊形與扇形	4-1 三角形的邊長關係 4-2 三角形和四邊形的內角和	簡化、分解、重整
	第八週 10/15-10/21	單元四 多邊形與扇形	4-3 多邊形 4-4 認識扇形及圓心角	
	第九週 10/22-10/28	單元五 平異分母分數的加減	5-1 異分母分數的加法	減量、分解
	第十週 10/29-11/04	單元五 平異分母分數的加減	5-2 異分母分數的減法	
	第十一週 11/05-11/11	期中學習評量	期中學習評量與檢討	
5-n-02-1、5-n-02-2、5-n-02-3 5-n-03-1、5-n-03-2、5-n-03-3 5-n-10-1、5-n-10-2、5-n-10-3、 5-n-10-4、5-n-10-5、5-n-10-6、 5-n-10-8 5-n-15-1、5-n-15-2、5-n-15-3 5-n-18-1、5-n-18-2、5-n-18-3、 5-n-18-4 5-s-05-1、5-s-05-2、5-s-05-3、	第十二週 11/12-11/18	單元六 整數四則運算	6-1 兩步驟的併式計算	簡化、減量、分解、重整
	第十三週 11/19-11/25	單元六 整數四則運算	6-2 分配律 6-3 簡化計算	
	第十四週 11/26-12/02	單元七 面積	7-1 三角形的面積 7-2 平行四邊形的面積	簡化、減量、分解、重整
	第十五週 12/03-12/09	單元七 面積	7-3 梯形的面積 7-4 複合圖形的面積	
	第十六週 12/10-12/16	單元八 時間的乘除	8-1 時間的乘法問題 8-2 時間的除法問題	簡化、減量

分年細目調整	教學期程	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-s-05-4 5-s-06-1、5-s-06-2、5-s-06-3、 5-s-06-4、5-s-06-5 5-a-01-1 5-a-02-1	第十七週 12/17-12/23	單元九 小數的加減	9-1 認識多位小數 9-2 小數的生活應用	簡化、減量
	第十八週 12/24-12/30	單元九 小數的加減	9-3 小數的大小比較 9-4 多位小數的加減	
	第十九週 12/31-01/06	單元十 柱體、椎體和球	10-1 柱體和椎體的分類 10-2 柱體和椎體的命名 10-3 柱體和椎體的透視圖 10-4 柱體和椎體的展開圖	減量
	第二十週 01/07-01/13	期末學習評量	期末學習評量與檢討	
	第二十一週 01/14-01/20	總複習	複習單元六～十	

**備註：**  
\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。

臺南市六甲國民中小學 106 學年度第二學期不分類身障資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別：5A-2

撰寫者：吳謹礼

教學者：陳庭綺

每周教學節數：3

分年細目調整	教學期程	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-n-08-1、5-n-08-2、5-n-08-3、 5-n-08-4、5-n-08-5 5-n-10-8 5-n-11-1、5-n-11-2、5-n-11-3 5-n-19-1、5-n-19-2、5-n-19-3 5-n-20-1、5-n-20-2 5-n-21-1、5-n-21-2、5-n-21-5、 5-n-21-6、5-n-21-7 5-s-04-1、5-s-04-2、5-s-04-3、 5-s-04-4 5-s-07-1、5-s-07-2 5-a-01-1	第一週 02/12-02/17 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)	單元一 體積	1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識1立方公尺 1-3 立方公尺與立方公分的換算	減量
	第二週 02/18-02/24	單元一 體積	1-4 簡單複合形體的體積	
	第三週 02/25-03/03	單元二 分數的計算	2-1 分數×分數 2-2 整數×分數 2-3 帶分數×整數	簡化、分解、重整
	第四週 03/04-03/10	單元二 分數的計算	2-4 關係 2-5 分數除以整數	
	第五週 03/11-03/17	單元三 容積	3-1 認識容積 3-2 容量和容積的關係及單位換算	簡化、減量
	第六週 03/18-03/24	單元三 容積	3-3 不規則物體的體積 3-4 容量的大單位	
	第七週 03/25-03/31	單元四 小數的乘法	4-1 三位小數的整數倍 4-2 整數乘以小數	簡化、減量
	第八週 04/01-04/07	單元四 小數的乘法	4-3 小數乘以小數 4-4 被乘數、乘數和積的關係	
	第九週 04/08-04/14	單元五 線對稱圖形	5-1 認識線對稱圖形 5-2 對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 繪製線對稱圖形	簡化
	第十週 04/15-04/21	期中學習評量	期中學習評量與檢討	
5-n-12-2、5-n-12-3、5-n-12-4 5-n-13-2、5-n-13-4 5-n-14-1、5-n-14-2、5-n-14-3、 5-n-14-4、5-n-14-5、5-n-14-6 5-n-16-1、5-n-16-2、5-n-16-3、 5-n-16-4 5-n-17-1、5-n-17-2、5-n-17-3 5-n-20-3、5-n-20-4 5-s-07-3、5-s-07-4 5-a-04-1、5-a-04-2	第十一週 04/22-04/28	單元六 表面積	6-1 正方體的表面積 6-2 長方體的表面積	減量
	第十二週 04/29-05/05	單元七 列式與解題	7-1 用符號代表數(加法算式) 7-2 用符號代表數(減法算式)	簡化、減量
	第十三週 05/06-05/12	單元七 列式與解題	7-3 用符號代表數(乘法算式)	
	第十四週 05/13-05/19	單元八 整數、小數除以整數	8-1 整數除以整數(商是小數) 8-2 小數除以整數	簡化、減量
	第十五週 05/20-05/26	單元八 整數、小數除以整數	8-3 分數化為小數 8-4 小數化為分數	
	第十六週 05/27-06/02	單元九 比率與百分率	9-1 認識比率 9-2 認識百分率	簡化、減量

分年細目調整	教學期程	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 06/03-06/09	單元九 比率與百分率	9-3 小數、分數與百分率的互換	
	第十八週 06/10-06/16	單元十 生活中使用的大單位	10-1 公噸 10-2 公畝、公頃與平方公里	減量
	第十九週 06/17-06/23	期末學習評量	期末學習評量與檢討	
	第二十週 06/24-06/30	總複習	單元一～十總複習	

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。